

위대한 수령 김일성동지와

위대한 령도자 김정일동지

혁명사상 만세!

로동신문

조선로동당 중앙위원회 기관지

제 91 호 [주제 제 25600 호] 주제 106 (2017) 년 4 월 1 일 (토요일)

당의 령도 따라 내 나라,

내 조국을 더욱 부강하게 하기

위해 힘차게 일해나가자!

경애하는 최고령도자 김정은동지께서 《조선인민군 땅크병경기대회-2017》을 지도하시였다

조선로동당 위원장이시며
조선민주주의인민공화국
국무위원회 위원장이시며
조선인민군 최고사령관이신
우리 당과 국가, 군대의
최고령도자 김정은동지께서
《조선인민군 땅크병경기대회-2017》을 지도하시
였으니.

경애하는 최고령도자동지
를 현지에서 조선인민군
총정치국장인 조선인민군
차수 황병서동지, 조선인민
군 총참모장인 조선인민군
차수 리명수동지, 조선인민군
총참모부 제 1부총참모장
겸 작전총국장 유흥군장장
리영길동지, 인민무력성 부상
북군상장 윤동현동지가
맞이하였다.

위대한 수령 김일성동지를 주체의 태양으로 높이 모신

우리 수령님 인민과 함께 계시며 만리마시대를 축복하신다

우리는 지금 천리마구역에 높이
도서진 어버이수령님의 동상앞에
서 있다.

만리마시대의 새로운 대진군을 강
철로 억새제 밭들어가는 우리 농동
계 금속에 계시며 오늘도 승리의
신심을 불뿐아주시고 비약의 나래를
걸쳐 주시는 어버이수령님,

지금도 불어오는 미풍에 귀기울이
느라면 강철이 있어야 공장, 기업소
들을 복구할 수 있으며 나라의 경제
도태를 촉성하고 인민생활을 인정할
상식될 수 있습니다라고 절실히 표시
하시면 우리 수령님의 우렁우렁하신
웅성이 금세 들려올 듯...

인민의 행복은 이렇게 강철로부터
시작되었다고도 할 수 있다.

어버이수령님 환생 105돐을 앞
두고 천리마의 고향 강선땅에 선
우리의 심정은 참으로 뜨겁다.

강철에서 불어난 인민의 행복님의
모습, 악동하는 조국의 벅찬 승경이
여기서 다 느껴지는듯싶다.

바로 이곳에서부터 일제에게 빼앗겼던
조국을 찾았던 우리 수령님께서
고향 만성대를 찾으시기에 앞서 인
민들에게 무강한 새 조선을 건설해
주시려고, 이제 국주의 외의 춘업한 전
쟁을 이겨내고 전례비문의 영웅신화
를 창조한 그 인민에게 세상에 부릴
없는 행복 생활을 마련해 주시기
위해 세기신 위대한 현신의 자우이
시작되지 않았던가.

경애하는 최고령도자 김정은동지
김정은동지께서는 다음과 같이
말씀 하시였다.

《인민에 대한 절대적인 믿음과
현신은 수령님께서 역사에 떠나
없는 난관과 시련을 헤치며 혁명과
건설에서 언제나 승리만을 떠올려
오늘 한 큰번비결이었다.》

강선길, 역사의 그 나날에는 너무
도 조용히 새겨진 우리 수령님의
현지지도길이 있다. 하지만 그 길이
우리 혁명사에 새겨진 철의 전리는
얼마나 심오한지이며 강선방의 통을
이 인민에게 가져다준 행복의 메아
리는 얼마나 진득이 큰것이었거나.

그 강선길이 있어 세상에 없는
천리마시대의 사업체계와 청진마장진,
청진마장진과 함께 우리 조국이 불
폐의 사회주의강국으로 우뚝 올라서고
인민의 러원이 일어서게 되었다.

이제는 강선길에 대해 모르는 사
람이 없다. 인민의 가슴속에 나날이
머무르게 새겨지고 있는 일지 못
할 길이다.

우리 수령님께서 강선길을 걸으신
것은 비단 강철로 끊어갈만한 빛나는
기 위해 서서 아니었다. 인민의 목소

리를 들으시고 인민
의 요구를 아시기
위해, 인민의 행복
을 풀어우고 인민이
잘살 날을 앞당기시
려고 인민을 찾아
가신 걸이었다.

강선방의 강철은
결코 전기로에서만
끓여지는것이 아니
었던것이다.

주체 4 5 (19
56년) 12월 28
일 위대한 수령님을
도시고 강선제강소
(당시) 지도입군 및
모범로동자들의 헌의
회가 꽂았을 때였다.

제 강소당위원장
이 한 너에 일군에게
위대한 수령님께서
이제 끝나는 가수녀원
人们的 헌의회를 하시
겠다고 하시니 빨리
준비하고 하는것
이었다.

뜻밖의 소식에 당
황한 그는 어쩔바를
몰라하였다. 나파일
에 그도록 문명하신
위대한 수령님께서
강제생산이 적정되
시여 일부터 제강소
에 찾아오시었는데
왜 우리 가정부임을
까지 만나주시려는
지 아무리 생각해보

아도 가능하지 않았던것이다.
그날 협의회에는 제강소와 강선구
인민위원회(당시)의 일부 일군들, 네
명원들이 참가하였다.

위대한 수령님께서는 협의회 참가
자들에게 이웃 제강소로 동자들의 생
활환경을 향해 하려고 동물들을 불렀
다고 하시며 생활에서 애로되는 물
제들을 이야기하라고 하시었다.

누구도 선뜻 일어설남을 끗하였다.
방금 어버지 남편, 오빠들께서
위대한 수령님께서 강제 1만톤 더
증산할것을 호소하시였다는 가슴벅찬
소식을 전해들은 그들이 있던것이다.

위대한 수령님께서는 그려는 네인
들을 자애 깊은 눈길로 바라보시며
다정하신 어조로 가정생활에서 무엇
이 애로되고 무엇이 요구되는가, 식
량과 부식물공급에 대해서는 어떻게
생각하는가, 주력형편과 자식들을

들과 환장 담화를 하시는데 장내에
서 어린애의 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임들이

제일 암타까워하는 문제들을 속속들

이 해야려 주시며 이웃집들과 인민
나冤한 재물들에 생활이 어려운
세대들을 잘 둘러볼때 대하여 이르

시였다.

이제였다. 어버이수령님께서 너인

들이 한 너에 청얼거림소리가 몇번
들려더니 이어 으앙~ 하는 청높은
울음소리가 떠지었다.

그이의 따뜻한 물으심이 거듭되자
한참만에야 너성들이 하나둘 자리에
서 일어나기 시작하였다.

그들은 위대한 수령님께 고마움의
인사를 정중히 드리고나서 가정생활
에서 제기되는 문제들을 조심조심
말씀드렸다.

그들의 의정을 하나하나 수첩에
적으시는 위대한 수령님의 인식은
호흡지지였다.

어버이수령님께서는 가정부임

과학교육의 해인 올해에 교육사업에서 새로운 전환을 일으키자

전반적 1·2년제의무교육이 전면적으로 실시되는 첫 새 학년도를 맞으며

교육자의 량심은 인재를 키우는 밑거름

학 랑 구 역 3 중 영 예 의 블 은 기 승 리 고 급 중 학 교 에 서

전반적 1·2년제의무교육의 성과부분은 절적으로 교육자를 위한 학습성과 역할에 달려 있다.

이번 관점에서 놓고 볼 때 교육자의 책임과 역할을 다하기 위해 누가 보건할 것, 알지 못하는 학생들은 자신들의 깨끗한 행실을 바라보거나 고민하는 학생구역 속교과중학교 교원들의 사업성과가 주목된다.

경에 하는 최고 명 도 자

길 정은 통지에 서는 다음과 같이 말씀하였다.

『교육사업은 량심이고 협신이며 애국입니다.』

지난 2월 학령구역에서는 꿈꾸어온 일제시합방식으로 교수인들과 세 학년도 교육강영 집행을 위해 새로 작성한 교수안들을 내놓았다. 어찌나나 빠르게 이루어진다. 수업과 평가에 대한 업적을 높여있다고 강조하였다.

그러면서 그는 우리에게 학교 교원들이 지난 1년간 광활한 학교수안들과 새 학년도 교육강영 집행에 대한 평가를 위주로 하여 시험방법을 짚었지만 개선할 것을 요구하고 있다.

그 모든 계기들에서 학교의 일군들은 종시화하는 것이다.

교원들은 교수평가와 학생들의 성장적인 실태평정을 통하여 진행하는 학급별사회의 경쟁 흥미를 교육자들 스스로의

학습의 흥미로 되도록 한 것이다.

학교의 일군들은 교수평가 사

업에 서 교수원의 능란한 연변도

주요하지만 깨우쳐주는 교수수

법이 및 가지가 들어있는 것을 기

대조되며 안겨왔다. 수업과정에

제기된 문제들과 학생들을 그때

마다 어려운 문제를 짚었으며 교수방법을 탐구하기 위해 애쓴

이후 교육자들의 노력이 승인되며 동시에 국가인 학생들의 흥미로

학습에 대한 관심을 확장하는

방법으로 전환되었다.

학교의 중요한 사명이 공부를

잘하는 일년의 인재를 기록하고

교과교육과 학생들의 학습성과

를 위한 학습방법으로 전환되는

것이다. 그리고 함께 이 비결이 어

디에 있는가를 다시 한번 뒤지며

볼 필요가 있다.

이 학교에서 교원들의 자발적

교수방법과 교수수단의 현대화에 큰 힘을 넣고 있는 것은

늘날 이것은 교육자의 사명감을 깊이 자각하게 하는 거울파도 같다.

그렇다면 학교에서는 교원들이

교과교육사업에서 끊어진 학생을

지니고 교육자의 본분을 다하도록

꾸준히 내밀어야 한다.

이번 원심과 노력을 낳게 하는

비결이 있다.

우리와 만난 무교장 김정순 동

부는 교육의 질은 철저히 교육

자의 학생에 달려있다고 강조하

었다.

그러면서 그는 우리에게 학교

교원들이 지난 1년간 광활한

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

그간 학교에서는 학생들을

교수수업에 빠짐없이 개선

할 것을 요구하고 있다.

